

## KẾ HOẠCH

### Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị xã hội ngoài nhà trường năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 177/KH-MNPT ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Trường mầm non Phú Thọ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Trường mầm non Phú Thọ xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị xã hội ngoài nhà trường năm học 2024 - 2025 với những nội dung sau:

#### I. MỤC ĐÍCH

- Phát huy được sức mạnh của cộng đồng xã hội tham gia vào sự nghiệp giáo dục, cùng chung tay góp sức với nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục địa phương ngày càng đi lên.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, để phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đối với các lớp mẫu giáo 5 tuổi, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống dưới 2%, thừa cân béo phì 5%. Duy trì tốt tỷ lệ trẻ chuyên cần, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo đạt 100%. Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi đúng kế hoạch thời gian của xã.

#### II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Nhà trường phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội ngoài nhà trường đưa các nội dung trọng tâm cần triển khai thực hiện trong năm học 2024 - 2025 như sau:

##### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN đến CBGV, NV.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, xử lý nghiêm những cá nhân vi phạm.

## **2. Duy trì các nhóm, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

- Chủ động tham mưu Uỷ ban nhân dân Huyện đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo qui định nhằm thực hiện tốt Chương trình GDMN sau sửa đổi. Đảm bảo sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo qui định tại Điều lệ trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo Kế hoạch số 223/KH-PGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2021 về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Tiểu học, THCS huyện Tam Nông, giai đoạn 2021 – 2025

- Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 – 2025.

## **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo ở những nơi đủ điều kiện**

Tham mưu với lãnh đạo thị trấn đưa các nội dung trong việc triển khai công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi đầy mạnh công tác duy trì phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TB-GDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu Uỷ ban nhân dân xã kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD – XMC; đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, bố trí đảm bảo đủ đội ngũ theo quy định để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; tăng cường công tác phối hợp với trường phổ thông trên địa bàn thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập.

Tham mưu Đảng ủy và chính quyền địa phương làm tốt việc chỉ đạo thực hiện các văn bản từ trung ương đến địa phương, nghị quyết, kế hoạch về công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi ở từng tổ, áp.

Phối hợp các tổ chức chính trị xã hội, chính quyền ở địa phương tổ chức thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn.

Nhà trường kịp thời báo cáo và tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban khi có học sinh bỏ học.

## **4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN, thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh hiện nay.

- Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ em.

- Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện.

- Một số hoạt động giáo dục khác:

+ Tổ chức Ngày Hội giao lưu của bé và Hội khỏe măng non cấp cơ sở dự kiến tháng 01/2025. Nhà trường có kế hoạch lựa chọn, bồi dưỡng trẻ tham gia Ngày hội giao lưu của bé và Hội khỏe măng non cấp huyện vào tháng 4/2025, cấp tỉnh dự kiến vào tháng 5/2025.

+ Đơn vị dự kiến tổ chức giao lưu nội dung “Bé khỏe bé ngoan”, tổ chức cho trẻ trải nghiệm thực tế; tham quan các di tích lịch sử, trường tiểu học,...; tuần lễ dinh dưỡng và sức khoẻ;... phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị, địa phương.

## **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức là phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong trường mầm non.

- Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 04 tháng 3 năm 2020 của UBND huyện Tam Nông về thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN trên địa bàn huyện Tam Nông giai đoạn 2020 - 2025". Tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định hiện hành.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Tăng cường áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn Huyện phù hợp với Đề án của Thủ tướng Chính phủ ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2022 và Quyết định số 2182/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 5 năm 2022 của Bộ GD&ĐT, đề án của Ủy ban nhân dân Tỉnh Đồng Tháp, Sở GD&ĐT.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành tại các trường mầm non.

Tiếp tục thực hiện việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi...của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ trường mầm non tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, kiểm tra, giám sát.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN.

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về công tác phổ biến; tăng cường truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ trẻ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; đặc biệt tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỉ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt quan tâm tăng tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường.

## **9. Thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tam Nông đến năm 2025**

Chủ động tham mưu và phối hợp với UBND xã thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tam nông đến năm 2025, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp để đạt các chỉ tiêu liên quan đến GDMN của Kế hoạch từng năm và phấn đấu đạt chỉ tiêu vào năm 2025.

## **10. Công tác xây dựng thư viện trường mầm non**

Triển khai thực hiện có hiệu quả đến CBGV, NV và cha mẹ trẻ các văn bản hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với nhà trường**

- Phối hợp với lãnh đạo xã thực hiện các nội dung trọng tâm năm học 2024 - 2025;
- Tham mưu với Đảng ủy và chính quyền địa phương làm tốt việc chỉ đạo thực hiện các văn bản từ trung ương đến địa phương, Nghị quyết, kế hoạch về thực hiện chương trình dục mầm non năm học 2024 - 2025.
- Chủ động phối hợp các tổ chức đoàn thể, chính quyền ở địa phương tổ chức thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động thực hiện chương trình dục mầm non năm học 2024 - 2025.
- Nhà trường kịp thời báo cáo và tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã trong việc thực hiện chương trình dục mầm non.

#### **2. Đối với Đảng ủy và UBND xã Phú Thọ**

- Chỉ đạo đưa các nội dung hoạt động giáo dục mầm non vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.
- Đảng ủy và chính quyền địa phương thường xuyên kiểm tra việc chỉ đạo thực hiện nghị quyết, kế hoạch về công tác giáo dục ở từng khóm trong địa bàn xã.
- Các tổ chức đoàn thể, chính quyền ở địa phương thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động giáo dục trên địa bàn, có báo cáo hoạt động từng quý, năm lên cấp lãnh đạo xã.

#### **3. Đối với tổ chức mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã**

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với mặt trận xã: Hội phụ nữ, hội Cựu chiến binh, hội Nông dân, Đoàn thanh niên xã để làm tốt công tác tuyên truyền, vận động huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ thực hiện việc phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chống trẻ bỏ học, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục lễ giáo đạo đức cho trẻ. Có chính sách ưu tiên, động viên và khuyến khích trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học ở địa phương để khuyến khích trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

- Vận động đoàn viên hội viên và nhân dân tích cực tham gia thực hiện, gắn phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ Quốc với các phong trào khác của Mặt trận và các đoàn thể nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của các ngành các cấp và quần chúng nhân dân tham gia.

#### **4. Đối với trạm y tế xã Phú Thọ**

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế xã để triển khai thực hiện tốt công tác vệ sinh phòng bệnh, tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống suy dinh dưỡng trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường.

- Phối hợp với Trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho các cháu vào đầu năm học, nhằm phát hiện bệnh điều trị kịp thời.

### **5. Đối với tổ chức Hội phụ nữ xã Phú Thọ**

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Hội phụ nữ xã, để làm tốt công tác tuyên truyền, vận động huy động học sinh đến trường, chống học sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh. Có chính sách ưu tiên động viên và khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

### **6. Đối với tổ chức Đoàn thanh niên xã Phú Thọ**

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Đoàn thanh niên xã, để làm tốt công tác tuyên truyền, vận động huy động học sinh đến trường, chống học sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh. Có chính sách ưu tiên động viên và khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn khóm, họ tộc ở địa phương để khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện.

### **7. Đối với hội khuyến học xã**

Xây dựng phong trào gia đình hiếu học, CĐKH, khuyến dạy, khuyến học, khuyến tài đã trở thành phong trào quần chúng rộng lớn, góp phần khơi dậy truyền thống hiếu học và khuyến học thu hút được nhiều gia đình, cộng đồng dân cư, các đoàn thể nhân dân tham gia vào sự nghiệp phát triển giáo dục.

### **8. Đối với Công an xã**

Chủ trì phối hợp với Trường mầm non Phú Thọ chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh ngăn chặn các dấu hiệu hoạt động lợi dụng của các tổ chức, cá nhân nước ngoài để tuyên truyền, kích động, lôi kéo giáo viên, nhân viên tham gia các tổ chức chính trị đối lập, lập hội, tuyên truyền trái phép... Để gây rối, làm mất ổn định về an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội cũng như quậy phá các di tích lịch sử ở địa phương.

Thường xuyên trao đổi với Trường mầm non Phú Thọ về tình hình và thông tin có liên quan đến âm mưu, phong thức, thủ đoạn hoạt động “Diễn biến hòa bình” tác động, lôi kéo giáo viên, nhân viên.

### **9. Đối với Ban đại diện cha mẹ trẻ em**

- Nhà trường tạo điều kiện thuận cho Ban đại diện cha mẹ trẻ hoạt động và tổ chức họp mỗi năm 3 lần để đánh giá tình hình hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong năm học.

- Nhà trường cùng Ban đại diện cha mẹ trẻ tổ chức họp cha mẹ trẻ theo định kỳ 3 lần/năm để thông báo tình hình học tập, dinh dưỡng của các cháu và đưa ra các biện pháp để cùng phối hợp chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Ban đại diện hội cha mẹ trẻ tổ chức hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ do Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ vận động trẻ đến trường, thực hiện đề án nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị xã hội ngoài nhà trường năm học 2024 - 2025 của Trường mầm non Phú Thọ./.

**TM. HLHPN  
CHỦ TỊCH**



**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
MẦM NON  
PHÚ THỌ**



**Trần Thị Thúy Kiều**

**Nguyễn Thị Hảo**

**TM. MTTQVN  
CHỦ TỊCH**



**Đàm Minh Thiện**

**TM. ĐOÀN TN  
BÍ THƯ**



**TRẠM Y TẾ  
TRƯỞNG TRẠM**



**BS. NGUYỄN CHẾ LINH**

**TRƯỜNG MẦM NON PHÚ THỌ  
BAN ĐẠI DIỆN  
CHA MẸ HỌC SINH**



**TM. CÔNG AN XÃ  
TRƯỞNG CÔNG AN**



**Đại úy Đỗ Thị Thuý Quyên**

**TM. HỘI KHUYẾN HỌC  
CHỦ TỊCH**



**Nơi nhận:**

- UBND xã (biết);
- Phòng GDĐT (biết);
- Các tổ chức chính trị XH liên quan (ph/h);
- Trường MN Phú Thọ (t/h);
- Lưu: VT.